

Einkaufen - Vorrat

Info für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	Gemeinsame Diskussion: Verschiedene Lebensmittel auf Verpackung und Lagerfähigkeit untersuchen. Die Verpackungsmaterialien korrekt entsorgen. Was und wie viel sollte Zuhause im Vorrat vorhanden sein? Wann kaufe ich wo was ein? Welche Rolle spielen Aktionen? Danach füllt jeder sein persönliches Arbeitsblatt aus.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS wissen, was ein Grundvorrat ist und lernen einen Einkauf zu planen.
Material	<ul style="list-style-type: none">• div. Lebensmittel vom Einkauf• Arbeitsblatt
Sozialform	<ul style="list-style-type: none">• div. Lebensmittel vom Einkauf• Arbeitsblatt
Zeit	15'

Zusätzliche Informationen:

- Folgende Nahrungsmittel können ausgestellt werden:
 - Früchte und Gemüse aus biologischem und aus konventionellem Anbau.
 - Fleisch
 - Joghurt
 - Käse
 - Eier (Freilandhaltung, Bodenhaltung, CH-Eier, Auslandeier)
 - Verschiedene Markenartikel und No-Name-Artikel (wie Budgetartikel aus der Migros), z. B. Ravioli, Mehl, Ketchup ...
 - Kekse, Cornflakes
 - Konfitüren
 - Zucker, Salz, Mehl
 - Schnellsuppen
 - Teigwaren
 - Öl
 - Essig
 - Milch
 - Eier
 - Reis
 - Polenta
 - Pelati
 - Zwiebeln, Knoblauch
 - Kaffee oder Tee

Einkaufen - Vorrat

Arbeitsunterlagen



Aufgabe: Was ist aus biologischem und was aus konventionellem Anbau?



- a) Wähle aus allen Nahrungsmitteln, die auf dem Tisch ausgelegt sind, jene aus, die das Label der Bioknospe tragen. Zähle sie auf:

- b) Schreib auf, bei welchen Nahrungsmitteln du besonders darauf achtest, ob sie aus biologischem Anbau stammen:

- c) Vergleiche den Preis eines Bioproduktes mit dem eines gleichen Produktes ohne Biolabel. Schreib auf, um welches Produkt es sich handelt und wie sich die Preise verhalten. Finde Gründe für die unterschiedlichen Preise:

- d) Wähle eines der Produkte aus und vergleiche den Geschmack eines biologisch hergestellten Produktes und eines konventionell produzierten. Was stellst du fest?

- e) Gibt es Unterschiede in der Verpackung eines Bioproduktes und eines „normalen“ Produktes?

Einkaufen - Vorrat

Arbeitsunterlagen



Aufgabe: Verpackung entsorgen

a)

Wähle fünf Produkte vom Tisch und betrachte die Verpackung. Wo müssen diese entsorgt werden?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



Aufgabe: Frischprodukt - Vorrat

a) Welches sind Frischprodukte und welche gehören in den Vorrat?

Frischprodukte

Vorrat

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

b) Was gehört von den Produkten auf dem Tisch in den Vorrat?

Einkaufen - Vorrat

Arbeitsunterlagen



c) Wo kaufst du Frischprodukte und wie oft ein?

d) Was sind die Vorteile von einem Vorrat?

e) Nach welchen Kriterien werden Lebensmittel im Vorrat aufbewahrt?

f) Was bedeutet das für die Planung eines Einkaufes? Nach welchen Kriterien soll ein Einkauf geplant werden?

